

Информация о реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан созданы условия для организации индивидуального обучения на дому для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Специальных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, помещений для принятия пищи, гардеробов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не оборудовано. Для тех, кто не может самостоятельно зайти в здание, имеется кнопка вызова сотрудника школы.

Главной целью школы в рамках реализации программы «Доступная среда» является создание условий для полноценной жизни и интеграции в общество детей-инвалидов.

Особое внимание в школе уделяется детям-инвалидам, которые являются равноправными членами ученического коллектива, для них создаются условия, чтобы их обучение было комфортным. В нашей школе обучаются 9 инвалидов и 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. У данных обучающихся затруднений по перемещению нет.

В школе проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации. Создание доступного пространства в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ для лиц с ограниченными возможностями направлено на развитие услуг, которые помогут покончить с барьерами, препятствующими инвалидам их полноправному участию в жизни общества.

1.Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеются 17 учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками, видео-проекторами, что расширяет возможности учителя для работы с отдельными категориями учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Имеются кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, педагога-организатора, в т.ч. для индивидуальной работы с учащимися и родителями.

2.Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Специальные объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, отсутствуют.

3. Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется библиотека, которая оборудована компьютером.

4.Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Здание образовательного учреждения оборудовано: двумя спортивными залами.

Территория школы оборудована: стадионом, футбольной площадкой с искусственным покрытием, универсальной игровой площадкой с искусственным покрытием (для игры в хоккей, волейбол, баскетбол), где занимаются различные категории учащихся.

5.Средства для обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Для учащихся созданы необходимые условия, позволяющие получить образование. В образовательном процессе используются адаптированные образовательные программы, позволяющие учесть особенности развития ряда учащихся.

6. Обеспечение доступа в здание школы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Вход в здание образовательного учреждения оборудован кнопкой вызова, размещена табличка с указанием режима работы школы шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых.

7. О специальных условиях питания

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Пищеблок, столовая общей площадью 370,2 кв.м. на 200 посадочных мест, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; специальными средствами не оборудованы.

8. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы. Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), звуковой информацией .

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет, процедурная общой площадью 20,1 кв.м., в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специальными средствами не оборудованы (медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником).

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены. Информационная база оснащена локальной сетью; выходом в интернет; функционирует официальный сайт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет имеется в компьютерном кабинете. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет.

9. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

- "Открытая школа 2035" <https://2035school.ru/login>
- "ЯКласс" <https://www.yaklass.ru/>
- "Учи.ру" <https://uchi.ru/>
- "Российская электронная школа
- <https://resh.edu.ru/>
- "Zoom" <https://us04web.zoom.us/s/8340201500>
- <https://oge.sdamgia.ru/>
- <https://fipi.ru/>
- <https://vpr.sdamgia.ru/>

10. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Определение образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ

Мероприятия	Основание
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК), по заявлению родителей